

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Chinese B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Chinois B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Chino B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

5 May 2026 / 5 mai 2026 / 5 de mayo de 2026

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h

Text booklet – Instructions to students

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet accompanies paper 2 reading comprehension.

Livret de textes – Instructions destinées aux élèves

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'avoir reçu l'autorisation de le faire.
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret accompagne la partie de l'épreuve 2 portant sur la compréhension écrite.

Cuadernillo de textos – Instrucciones para el alumnado

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuadernillo acompaña a la parte de comprensión de lectura de la prueba 2.

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

文本 A

因版权关系已删除

文本 B

红叶

朋友们说起看红叶，都很高兴。

红叶只是红了的枫叶，原来极平凡，但此间人当作珍奇，所以秋天看红叶竟成为时髦的胜事。如果说春季是樱花的，那么，秋季便该是红叶的了。你不到郊外，只在热闹的马路上走，也随处可以见到这“幸运儿”的红叶：
5 十月中，咖啡馆里早已装饰着人工的枫树，女侍者的粉颊正和蜡纸的透明的假红叶掩映成趣；点心店的大玻璃窗橱中也总有一枝两枝的人造红叶横卧在鹅黄色或是翠绿色的糕饼上；那边如果有一家“秋季大卖出”的商品，那么，耀眼的红光更会使你的眼睛发花。“幸运儿”的红叶呵，你简直是秋季的时令神。

10 在微雨的一天，我们十分高兴地到郊外的一处名胜去看红叶。

并不是怎样出奇的山，也不见得有多少高。青翠中点缀着一簇一簇的红光，便是吸引游人的全部风景。山径颇陡峻，幸而有石级；一边是谷，缓缓地流过一道浅涧；到了山顶俯视，这浅涧便像银带子一般晶明。

15 山顶是一片平场。出奇的是并没有一棵枫树，却只有个卖假红叶的小摊子。一排芦席棚分隔成二十多小间，便是某酒馆的“雅座”，这时差不多快满座了。我们也占据了一间，并没有红叶看，光瞧着对面的绿丛丛的高山峰。

20 早就下着的雨，现在是渐渐大了。游客们不知在什么时候已经减少了许多。山顶的广场（那就是游览的中心）便显得很寂静，芦棚下的“雅座”里只有猩红的毡子很整齐地躺着，时间大概是午后三时左右。

我们下山时雨已经很大；路旁成堆的落叶此时经了雨濯，便洗出绛红的颜色来，似乎要与那些尚留在枝头的同伴们比一比谁是更“赤”。

25 “到山顶吃饭喝酒，掷白泥的小圆起，然后回去：这便叫做看红叶。谁曾在都市的大街上看见人造红叶的盛况的，总不会料到看红叶原来只是如此这般一回事！”

我在路旁拾起几片红叶的时候，忍不住这样想。



文本 C

动物守护者



我们常说小孩子不会骗人，指的是孩子感觉直来直往，诚实且细致，最能领受动物的可爱，也能体会动物的处境。动平会*设计多元教案，筹划丰富的教学内容，透过简报、影像、绘本等多元方式，陪着孩子用实际行动，学习成为动物的守护者！

- 5 去年动平会举办了31场巡回讲座，涵盖了四个主题，共有3446位小学员参与。动平会期待，每个孩子都能成为动物的守护者。在往后长大的过程中，能把动物保护的初心传播到各处，让善的种子四处成长。

主题一：[-27-]

- 10 流浪猫作为小小市民，他们是城市的众多灵魂角色之一，指引人们的爱与包容，增缀社区温暖意象。干净喂食、照护与绝育、动保宣导三项缺一不可为“城市行动方案”之任务指标，有效传达城市成为友善动物之都的远景，共创流浪猫友善城市。

主题二：[-28-]

- 15 藉由宣导方式，减少人和狗的冲突，走向和平共处的生活空间，维护流浪狗生存权，提升友善包容他们的可能性。其实只要保持冷静，遵循简单的互动守则，人与动物就不会发生冲突，确实落实友爱动物的精神。

主题三：[-29-]

- 20 部份不良的动物展演场所，圈养动物以动物为噱头，推出各种互动体验式的活动，美其名进行“动物教育”，但不外乎是牺牲动物。游客短短驻足几分钟，代价却是动物一辈子的囚禁。对他们来说，这样的家其实是监牢，不管怎么逃也逃不出来。

主题四：动物平权

如果动物有个梦，那将是什么呢？就是那些被人类视为理所当然的基本权利。呼吁人类站在动物的视角，重视动物的生命，以动物受到尊重对待，
25 享有不被剥削的基本权利为诉求。

期待透过一场场的讲座与互动，让每个学员未来都能成为能为动物发声、为动物行动的动物守护者！

* 动平会：全称“动物平权会”，一个关心动物权益和动物福利的团体

Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

文本 A

因版權關係已刪除

文本 B

紅葉

朋友們說起看紅葉，都很高興。

紅葉只是紅了的楓葉，原來極平凡，但此間人當作珍奇，所以秋天看紅葉竟成為時髦的勝事。如果說春季是櫻花的，那麼，秋季便該是紅葉的了。你不到郊外，只在熱鬧的馬路上走，也隨處可以見到這「幸運兒」的紅葉：

5 十月中，咖啡館裏早已裝飾著人工的楓樹，女侍者的粉頰正和蠟紙的透明的假紅葉掩映成趣；點心店的大玻璃窗櫺中也總有一枝兩枝的人造紅葉橫卧在鵝黃色或是翠綠色的糕餅上；那邊如果有一家「秋季大賣出」的商品，那麼，耀眼的紅光更會使你的眼睛發花。「幸運兒」的紅葉呵，你簡直是秋季的時令神。

10 在微雨的一天，我們十分高興地到郊外的一處名勝去看紅葉。

並不是怎樣出奇的山，也不見得有多少高。青翠中點綴著一簇一簇的紅光，便是吸引遊人的全部風景。山徑頗陡峻，幸而有石級；一邊是谷，緩緩地流過一道淺澗；到了山頂俯視，這淺澗便像銀帶子一般晶明。

15 山頂是一片平場。出奇的是並沒有一棵楓樹，卻只有個賣假紅葉的小攤子。一排蘆席棚分隔成二十多小間，便是某酒館的「雅座」，這時差不多快滿座了。我們也佔據了一間，並沒有紅葉看，光瞧著對面的綠叢叢的高山峰。

20 早就下著的雨，現在是漸漸大了。遊客們不知在什麼時候已經減少了許多。山頂的廣場（那就是遊覽的中心）便顯得很寂靜，蘆棚下的「雅座」裏只有猩紅的氈子很整齊地躺著，時間大概是午後三時左右。

我們下山時雨已經很大；路旁成堆的落葉此時經了雨濯，便洗出絳紅的顏色來，似乎要與那些尚留在枝頭的同伴們比一比誰是更「赤」。

25 「到山頂吃飯喝酒，擲白泥的小圓起，然後回去：這便叫做看紅葉。誰曾在都市的大街上看見人造紅葉的盛況的，總不會料到看紅葉原來只是如此這般一回事！」

我在路旁拾起幾片紅葉的時候，忍不住這樣想。



文本 C

動物守護者



我們常說小孩子不會騙人，指的是孩子感覺直來直往，誠實且細緻，最能領受動物的可愛，也能體會動物的處境。動平會*設計多元教案，籌劃豐富的教學內容，透過簡報、影像、繪本等多元方式，陪著孩子用實際行動，學習成為動物的守護者！

- 5 去年動平會舉辦了31場巡迴講座，涵蓋了四個主題，共有3446位小學員參與。動平會期待，每個孩子都能成為動物的守護者。在往後長大的過程中，能把動物保護的初心傳播到各處，讓善的種子四處成長。

主題一：[-27-]

- 10 流浪貓作為小小市民，他們是城市的眾多靈魂角色之一，指引人們的愛與關懷，增綴社區溫暖意象。乾淨餵食、照護與絕育、動保宣導三項缺一不可為「城市行動方案」之任務指標，有效傳達城市成為友善動物之都的遠景，共創流浪貓友善城市。

主題二：[-28-]

- 15 藉由宣導方式，減少人和狗的衝突，走向和平共處的生活空間，維護流浪狗生存權，提升友善包容他們的可能性。其實只要保持冷靜，遵循簡單的互動守則，人與動物就不會發生衝突，確實落實友愛動物的精神。

主題三：[-29-]

- 20 部份不良的動物展演場所，圈養動物以動物為噱頭，推出各種互動體驗式的活動，美其名進行「動物教育」，但不外乎是犧牲動物。遊客短短駐足幾分鐘，代價卻是動物一輩子的囚禁。對他們來說，這樣的家其實是監牢，不管怎麼逃也逃不出來。

主題四：動物平權

如果動物有個夢，那將是什麼呢？就是那些被人類視為理所當然的基本權利。呼籲人類站在動物的視角，重視動物的生命，以動物受到尊重對待，
25 享有不被剝削的基本權利為訴求。

期待透過一場場的講座與互動，讓每個學員未來都能成為能為動物發聲、為動物行動的動物守護者！

* 動平會：全稱「動物平權會」，一個關心動物權益和動物福利的團體

Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is often taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB. Sometimes fictitious companies, products or individuals are included in assessments; any similarities with actual entities are purely coincidental. Any trademarks™ or registered® trademarks included are used for illustrative purposes only, and use does not imply any affiliation with or endorsement by the International Baccalaureate.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est souvent extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes à l'origine de leur création et/ou de leur publication, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Parfois, des entreprises, produits ou individus fictionnels sont inclus dans les évaluations. Toute ressemblance avec des entités réelles serait purement fortuite. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune promotion de sa part.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB a menudo provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. En ocasiones, se incluyen empresas, productos o personas ficticios. Cualquier parecido con entidades reales es pura coincidencia. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.

References/Références/Referencias:

文本 B: 茅盾, 1933. 《茅盾散文集》卷一 散文小品 红叶. [online] Available at: <https://www.xingyueboke.com/maodunsanwenji/91137.html> [Accessed 16 June 2025]. Source adapted.

Image: photo-lime, 2021. *Fallen yellow autumn leaves in puddle on the road, macro closeup. Autumn maple colorful leaf close up on wet asphalt pavement.* - stock photo. [image online] Available at: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/fallen-yellow-autumn-leaves-in-puddle-on-the-road-royalty-free-image/1307984978?adppopup=true> [Accessed 4 August 2025]. Source adapted.

文本 C: 公民新聞, 2023. 成為動物的守護者：2023動物平權巡迴講座. [online] Available at: <https://www.peopo.org/news/665942> [Accessed 16 June 2025]. Source adapted.

Image: real444, 2024. *Little boy playing with a stray cat in an alleyway* - stock photo. [image online] Available at: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/little-boy-playing-with-a-stray-cat-in-an-alleyway-royalty-free-image/2167424588?adppopup=true> [Accessed 4 August 2025]. Source adapted.